

Wioletta Miśkiewicz

Les idéaux méthodologiques et les pratiques de recherche en SHS

organisé par l'Institut d'Histoire et de Philosophie des Sciences et des Techniques (IHPST) Paris 1 / CNRS / ENS avec le concours du Centre Scientifique de l'Académie Polonaise des Sciences (Paris) dans le cadre du Projet elv-akt (Archives de L'École de Lvov-Varsovie) à Paris, les 24 et 25 octobre 2008 dans les locaux du Centre Scientifique de l'Académie Polonaise des Sciences, Paris XVI^e.

Responsable : Wioletta Miśkiewicz (CNRS / IHPST / Projet elv-akt)

Assistant : Jindřich Černý (IHPST)

Langues : français, anglais

Introduction

Les sciences humaines et sociales (SHS) traversent institutionnellement une période agitée. Les pétitions sur la mort des SHS circulent, on affirme qu'il n'y aura plus demain de doctorants en sciences humaines faute de toute perspective de carrière. En organisant un colloque consacré aux idéaux et aux pratiques méthodologiques en SHS nous cherchons à prendre de la distance par rapport à la situation actuelle.

Le fondateur de la tendance philosophique polonaise de référence pour ce colloque, Kazimierz Twardowski (1866-1938), a consciemment élaboré son programme philosophique d'une façon qui correspondait aussi aux besoins d'un pays en train de reconstruire ses élites universitaires (après plus d'un siècle d'inexistence étatique) et ceci pas uniquement dans le domaine de la philosophie. Ses efforts ont été couronnés de succès : il a donné à la Pologne plusieurs dizaines

de professeurs universitaires et parmi eux de nombreuses femmes. Les trois premières générations de ses élèves ne se sont pas soucies de partager une vision philosophique du monde, mais plutôt un style commun de la pratique de la philosophie : convaincus de son efficacité et de son utilité sociale, ils partageaient l'idée de la philosophie comme science.

En avril dernier, lors d'une conférence au Sénat sur la professionnalisation des doctorants en SHS (50% de docteurs en SHS se retrouvent chômeurs), on a pu apprendre que, sur le marché du travail, les compétences acquises au cours de doctorat valent souvent plus que la nature du diplôme lui-même. Quelle leçon en tirer ? Twardowski exigeait de ses étudiants une solide formation de base : histoire de la discipline, trois langues, bonne formation en logique (voire en mathématiques) et des compétences professionnelles dans au moins un domaine autre que la philosophie. Faut-il modifier en profondeur les études en SHS ? Faut-il opter pour la pluridisciplinarité et la polyvalence ?

Le colloque vise aussi à donner un aperçu d'une conception originale des Sciences Humaines et des Sciences Sociales propre au rationalisme logique et développée en Pologne d'entre-deux-guerres. Méconnue pour des raisons historiques et géopolitiques, elle constitue l'un des aspects les plus actuels de l'héritage philosophique de Twardowski.

Sommairement, on peut la décrire de la manière suivante :

- La proximité des SHS avec les sciences de la nature, mais leur irréductibilité à elles.
- L'antipsychologisme.
- L'exigence de correction logique des énoncés et des théories SHS.
- L'importance de la modélisation en SHS.
- La pertinence des données empiriques et statistiques.
- L'importance heuristique de la psychologie descriptive.
- La substitution, aux distinctions traditionnelles (naturalisme/antinaturalisme, explication/compréhension) de la distinction entre sciences nomologiques et sciences typologiques.

- La permanence d'une place accordée à des vertus épistémiques comme la flexibilité intellectuelle, l'acuité critique ou la créativité.

Wioletta Miśkiewicz (CNRS / IHPST)¹

Programme

Session I - Présidence : Jan Woleński

Le travail bien fait en SHS ; les idéaux méthodologiques et la pratique de la recherche dans l'École de Lvov-Varsovie par Jacek Jadacki (Varsovie)

Logique et épistémologie de la religion par Roger Pouivet (Nancy)

Logical Analysis of Musicological Terminology par Anna Brożek (Varsovie)

Les ressources expérimentales de l'esthétique pour les recherches sur la perception par Frédéric Pascal (Paris IJN)

Is a « Statistical Argumentation » also « Ethical »? par Jan Hartman (Cracovie)

Session II - Présidence : Jacques Dubucs

Formal Logic and Legal Logic par Jan Woleński (Cracovie)

Internal Question Processing and Logic par Andrzej Wiśniewski (Poznań)

Idealisation : the Method, its Ontological Grounding Expansions and Ramifications par Andrzej Klawiter (Poznań)

Operationalisation as Computer-aided Acquisition of Knowledge par Hélène Włodarczyk (Paris IV)

Semiosis, Information Flow and Language Use par André Włodarczyk (Paris IV)

Session III - Présidence : Hélène Włodarczyk

La sociologie et la naturalisation par Ryszard Kleszcz (Łódź)

Les sciences typologiques et les sciences nomologiques par Rafał P. Wierchosławski (Lublin)

Session IV - Présidence : Roger Pouivet

Science et convention par Jacques P. Dubucs (Paris, IHPST)

¹ (ndr) Chargée de recherche au CNRS, <http://www-ihpst.univ-paris1.fr/wmiskiewicz>, responsable du programme *Projet elv-akt* Archives de l'École Lvov-Varsovie / Archiwum Kazimierza Twardowskiego <http://www.elv-akt.net> / IHPST Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne / École Normale Supérieure / Centre National de la Recherche Scientifique, 13, rue du Four 75006 Paris.